



Caminamos juntos hacia el *Bachillerato Internacional*





Resumen semestral de *nuestro* proceso IB

Este año, como comunidad educativa, hemos asumido con entusiasmo y compromiso el camino hacia convertirnos en un **Colegio del Mundo IB**, iniciando el proceso de implementación del **Programa de la Escuela Primaria (PEP)**. Ser parte del PEP significa más que un cambio metodológico; implica vivir un enfoque de aprendizaje basado en la indagación, donde cada estudiante es protagonista de su propio proceso, acompañado por docentes, familias y un entorno que los invita a preguntar, reflexionar, actuar y transformar.



A lo largo del semestre, hemos desarrollado diversas acciones que fortalecen esta cultura del Bachillerato Internacional en nuestro colegio, guiados por los perfiles de la comunidad de aprendizaje: indagadores, audaces, reflexivos, solidarios, equilibrados, comunicadores, con mentalidad abierta, íntegros, con conocimientos y pensamiento crítico.



Visitas de Aprendizaje

Nuestros estudiantes salieron más allá de las aulas para vivir experiencias significativas. Estas visitas nacen de sus propias preguntas y les permiten seguir indagando en el mundo que los rodea, vinculando lo aprendido en las aulas con situaciones reales y vivenciales.

Revisa nuestras fotos:

-  Carrusel de Instagram
-  Publicación en facebook



Nursery

UI: Cómo nos expresamos

Zoologico de Huachipa



Pre Kinder

UI: Cómo nos expresamos

Museo Mac Lima



Kinder

UI: Cómo nos expresamos

Museo de Arte de Lima



1st Grade

UI: Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio

Casa de la Literatura Peruana



2nd Grade

UI: Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio

Museo de Aeronáutica del Perú



3th Grade

UI: Cómo compartimos el planeta

Pantanos de Villa



4th Grade

UI: Cómo nos expresamos

Museo Nacional de la Cultura Peruana



5th Grade

UI: Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio

Museo de la Inmigración Japonesa



6th Grade

UI: Cómo compartimos el planeta

Parque de la Leyendas - Huachipa






Visitas de Expertos



Familiares y padres de nuestros estudiantes se sumaron como expertos en distintas áreas del conocimiento, respondiendo a las inquietudes que surgieron en las unidades de indagación. Esta participación fortalece el vínculo entre colegio y familia, generando identificación y sentido de pertenencia.

 Revive con nosotros una visita de expertos



Pre Kinder



5th grade



2nd grade

Reuniones Colaborativas

En los meses de febrero y mayo, aprovechando los días en que los estudiantes estuvieron de vacaciones, nuestros docentes y colaboradores sostuvieron reuniones adicionales a las quincenales para planificar, evaluar y enriquecer las experiencias de aprendizaje. Estas jornadas, que se realizan cada 15 días durante el año, promueven el trabajo en equipo, la reflexión pedagógica y una mirada integral del proceso formativo.





Capacitaciones Docentes

El aprendizaje no es solo para los estudiantes. Nuestros maestros han participado en talleres y formaciones continuas que fortalecen su rol como guías del aprendizaje por indagación, desarrollando competencias propias del enfoque del Bachillerato Internacional. Entre ellos destacan los talleres “Claves para crear su programa del PEP” y “Cómo hacer realidad el PEP en el aula”, que han permitido aterrizar el enfoque del IB a nuestra realidad institucional y práctica docente.

Entrega de Diplomas Internacionales: Con orgullo entregamos los certificados de finalización de talleres internacionales a nuestros docentes, un paso más en su preparación para brindar experiencias de calidad global con un corazón franciscano.

Focus Groups con Padres

Focus Group - Agosto 2024



Escuchar a nuestras familias también es parte del proceso. Organizamos espacios de diálogo con padres de familia que nos han permitido recoger sus reflexiones, ideas y expectativas sobre este camino educativo que emprendemos juntos. En estos encuentros, además, logramos analizar los perfiles del Bachillerato Internacional, su metodología y los temas transdisciplinarios que enriquecen nuestra propuesta formativa.

Taller para Padres de familias



Aprender juntos, en familia.

Nuestros talleres para padres de familia buscan fortalecer el vínculo entre el hogar y la escuela, capacitándolos para comprender cómo aprenden sus hijos y qué principios guían el enfoque del Bachillerato Internacional. A través de estos espacios vivenciales, las familias no solo conocen la metodología del PEP, sino que también se sumergen en ella, comprendiendo el valor de la indagación, la reflexión y el aprendizaje activo. El objetivo es que puedan acompañar de forma más consciente el proceso educativo desde casa, enseñando, dialogando y creciendo junto a sus hijos.

Reuniones con padres de familia



Acompañamiento cercano a las familias.

Durante el primer semestre, hemos realizado reuniones tutoriales con padres de familia al inicio del año escolar y al finalizar el primer trimestre. Estos espacios han sido claves para fortalecer la comunicación entre escuela y hogar, compartir avances del proceso educativo y seguir profundizando en el enfoque del Bachillerato Internacional. A través de este acompañamiento cercano, las familias comprenden mejor el rol activo que tienen en el aprendizaje de sus hijos y se integran con mayor claridad al camino que estamos construyendo como comunidad IB.



Visita de verificación



En mayo recibimos la visita de un experto del IB que evaluó los avances de nuestra comunidad. Esta instancia fue valiosa ya que el experto observó nuestras prácticas, dialogó con miembros de la comunidad y conoció cómo vivimos el enfoque PEP. Nos seguimos preparando con más fuerza y claridad para la visita de certificación que recibiremos a fin de año.



Celebraciones en torno a las Unidades de Indagación

Cada fecha especial se vivió como una oportunidad para reflexionar e integrar aprendizajes. Celebraciones como el Día del Campesino, el Día de la Madre o el Día del Padre se conectaron con las líneas de indagación y el perfil del bachillerato internacional, generando agencia y autonomía.



Día de la Madre y Día del Padre

Estas fechas se vivieron desde la gratitud, con actividades que fortalecieron el vínculo familia-colegio y promovieron la solidaridad, el reconocimiento y el amor incondicional como valores centrales en la formación de nuestros estudiantes.

El arte como expresión de indagación

A través del arte, nuestros estudiantes han encontrado un lenguaje poderoso para expresar lo que aprenden, sienten y descubren. Desde creaciones plásticas hasta presentaciones escénicas, cada manifestación artística refleja su pensamiento, sensibilidad y conexión con el mundo. Esta experiencia se enmarca en la unidad de indagación “Cómo nos expresamos”, que invita a descubrir y comunicar nuestra naturaleza, ideas, sentimientos, cultura, principios y valores. En este proceso, los estudiantes reflexionan sobre su creatividad, la amplían, la disfrutan y aprenden a apreciar el valor estético que hay en cada expresión del ser.



Actividades Formativas y de Tutoría

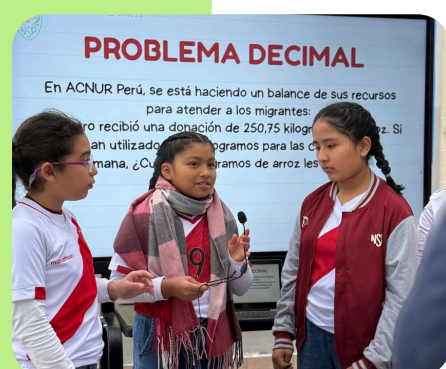
El arte se volvió un lenguaje para expresar lo que los estudiantes aprenden, sienten y descubren. Desde creaciones plásticas hasta presentaciones escénicas, cada manifestación artística refleja el desarrollo de su pensamiento, su sensibilidad y su conexión con el mundo que los rodea. Estas experiencias también se vinculan con el área de Educación Personal, Social y Física propuesta por el PEP, donde los principios y valores se viven y expresan a través del arte, fortaleciendo la identidad, la convivencia y el bienestar integral de cada estudiante.



Día del logro

Este evento fue una verdadera celebración del proceso de aprendizaje. Familias, docentes y estudiantes compartieron lo aprendido a lo largo de las unidades, visibilizando su crecimiento como indagadores, comunicadores y ciudadanos activos. A través de exposiciones, presentaciones y reflexiones, demostraron cómo la indagación como eje central del PEP les permite formular preguntas significativas, explorar ideas, construir comprensión y actuar con propósito.

En el caso de los estudiantes de 6.º grado, este día también incluyó la Exhibición del PEP, una experiencia culminante que sintetiza sus aprendizajes, demuestra su agencia y refleja su capacidad para investigar de forma colaborativa un tema de interés y relevancia, conectando el conocimiento con la acción transformadora desde el amor.



Ciclo de Indagación de Kathy Short



Indagar como una postura: construir significado en comunidad.

Desde el enfoque de Kathy Short, entendemos la indagación no solo como una metodología, sino como una postura ante el aprendizaje y la vida. Nuestros estudiantes se convierten en investigadores activos que construyen significado a través del diálogo, la exploración y la conexión con su entorno. Este proceso se evidencia en producciones, reflexiones y trabajos que documentan su desarrollo como aprendices. Utilizamos diversos instrumentos de evaluación —como rúbricas, listas de cotejo, continuos de aprendizaje y portafolios— que permiten a los estudiantes visibilizar su progreso, autorregularse y ser parte activa en la valoración de su propio proceso. Así, la evaluación se convierte también en una herramienta para aprender y no solo para calificar.





Seguimos caminando...

Este camino no lo recorremos solos.

Lo vivimos como comunidad que sueña, confía
y se forma día a día.

Transformamos el mundo.

→ Paz y Bien → Paz y Bien →