



Caminamos juntos hacia el *Bachillerato Internacional*

Segundo Semestre 2025





Resumen semestral de *nuestro* *proceso IB*

Este segundo semestre, como comunidad pilarica seguimos caminando juntos en la etapa final del proceso de implementación del **Programa de la Escuela Primaria (PEP)** del **Bachillerato Internacional**.

Ha sido un tiempo de aprendizajes compartidos, donde la **indagación**, **acción** y **reflexión** se han hecho visibles a través de la **agencia** de nuestros estudiantes junto a las evidencias de aprendizaje en cada aula, proyecto y encuentro entre niños, niñas, docentes, familias y toda la comunidad pilarica.



Visitas de Aprendizaje

Las salidas de aprendizaje del segundo semestre fueron momentos muy esperados por nuestros estudiantes. Cada uno estuvo conectado con las **unidades de indagación** y permitió vivir lo aprendido fuera del aula.

Después de cada visita, los grupos realizaron **trabajos y reflexiones** donde relacionaron la experiencia con distintas asignaturas, mostrando así la **transdisciplinariedad** que promueve el PEP.

Estas experiencias no solo fortalecen la comprensión de los diferentes conocimientos, sino también el asombro, la curiosidad y el deseo por seguir aprendiendo del mundo que nos rodea.



Pre Kinder

UI: Cómo funciona el mundo

Dino Planet



Nursery

UI: Cómo compartimos el planeta

Granja Móvil



Kinder

UI: Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio

Circuito urbano alrededor del colegio



1st Grade

UI: Cómo funciona el mundo

Parque Ecológico Voces por el Clima



2nd Grade

UI: Cómo funciona el mundo

Panificadora "Bimbo"



3rd Grade

UI: Cómo nos expresamos

Museo de Arte de Lima



4th Grade

UI: Cómo compartimos el planeta

Ecogranja del Parque de las Leyendas



5th Grade

UI: Cómo compartimos el planeta

Planetario Morro Solar - Chorrillos



6th Grade

UI: Cómo funciona el mundo

Museo de artes y ciencias "Ingeniero Eduardo de Habich"





Visitas de Expertos

Durante el semestre recibimos la visita de profesionales, algunos de ellos **padres de familia**, que desde su experiencia profesional en distintos campos, compartieron con entusiasmo sus conocimientos y experiencias. Entre ellos, un ingeniero pesquero del Ministerio de la Producción nos ayudó a comprender cómo preservar nuestra **Casa Común**, en el marco de la Unidad 5 “Cómo compartimos el planeta” en 1.º grado.

Kinder



6th grade



2nd grade



Pre Kinder



Asimismo, en 6.º grado, recibimos la visita de una mamá emprendedora, quien compartió su experiencia en la gestión de negocios como parte de la unidad de indagación “Cómo nos organizamos”.

Cada encuentro fue preparado con anticipación: los niños **formularon preguntas**, **investigaron** y **se organizaron** para aprovechar al máximo la visita. Estos espacios fortalecen la comunicación, el pensamiento crítico, permitiendo que el aprendizaje sea más auténtico y significativo.



Revive con nosotros una visita de expertos





Reuniones Colaborativas

Nuestros equipos docentes continúan reuniéndose con compromiso y responsabilidad para **planificar, evaluar y mejorar** cada unidad de indagación. En estos encuentros, guiados por los principios del Bachillerato Internacional, participan docentes de aula junto a especialistas en inglés, arte, música, educación física, innovación y tecnología, compartiendo ideas y estrategias que enriquecen el aprendizaje. Con una **agenda clara, reflexión conjunta y acuerdos comunes**, fortalecemos la coherencia del currículo internacional junto a las normativas peruanas y el acompañamiento a cada estudiante. En comunidad, seguimos creciendo como educadores que aprenden y se inspiran mutuamente.



Capacitaciones Docentes



Durante el semestre, nuestros docentes y directivos participaron en talleres **internacionales del IB** y en diversas jornadas de formación continua. En los talleres del PEP fortalecimos nuestra **comprensión del enfoque IB** y su **aplicación en el aula**.

En septiembre, algunos docentes asistieron a la capacitación “Cerebros diversos, aprendizajes diversos: el desafío de la neurociencia”, y en octubre participaron en el Conversatorio ADECOPA sobre convivencia escolar, profundizando en estrategias para fortalecer los **vínculos** y el **bienestar** de nuestros estudiantes .

También recibimos a Francisco Zariquiey Biondi, maestro y especialista en aprendizaje cooperativo, autor de **Cooperar para aprender**, quien impartió el taller del mismo nombre y nos invitó a reflexionar sobre el valor del trabajo cooperativo y el aprendizaje entre pares.

Cada una de estas experiencias nos ayuda a renovar la mirada y seguir ofreciendo una enseñanza que **inspire** y acompañe el **crecimiento integral** de nuestras estudiantes.



Entrega de Diplomas Internacionales:

Con mucha alegría, celebramos la entrega de diplomas a todos los docentes que culminaron su formación oficial en el IB. Nuestros docentes lograron su certificación en la **Categoría 1 del Bachillerato Internacional**, un camino que seguirán fortaleciendo con nuevas experiencias de aprendizaje y colaboración.

Este reconocimiento refleja su esfuerzo y compromiso con una enseñanza que promueve la **indagación, reflexión y acción**. Cada logro docente es un paso más en el camino que recorremos juntos como comunidad PEP.



Focus Groups con padres y estudiantes

[Conoce más de nuestro trabajo](#)



Los focus group realizados con padres y estudiantes fueron espacios muy valiosos para escucharnos y seguir mejorando. Conversamos sobre las **políticas de integridad académica, evaluación y política lingüística**, reflexionando juntos sobre cómo estas orientan nuestra práctica educativa. Con las estudiantes, dialogamos acerca de los **enfoques de aprendizaje y el perfil del Bachillerato Internacional**, promoviendo su voz y participación activa. Gracias a estas conversaciones, pudimos reconocer fortalezas, identificar desafíos. El diálogo y el trabajo conjunto con las familias nos ayudan a **construir una comunidad educativa abierta, reflexiva y comprometida** con el bienestar de todos.



Focus Group - Setiembre 2025

Celebraciones ligadas a las Unidades de Indagación y Aniversario del Colegio



Al indagar sobre “Cómo nos expresamos”, “Cómo compartimos el planeta” y “Cómo nos organizamos”, los niños tomaron decisiones, reflexionaron y actuaron con gran responsabilidad. Nursery representó su unidad con la canción La naturaleza.



Pre kinder desde “Cómo funciona el mundo”, presentó la evolución de los dinosaurios. 1.º grado, elaboró una coreografía, motivando a cuidar los hábitats naturales. Mientras que 5.º grado, interpretó la canción Hermanos de la naturaleza, resaltando la importancia del equilibrio con el entorno.

Nuestros estudiantes desarrollaron agencia al aplicar su creatividad durante la muestra artística, donde expresaron su identidad, una sólida mentalidad internacional y compromiso con los valores franciscanos. Cada día de celebración fue una oportunidad para reconocer talentos y agradecer el espíritu franciscano que nos identifica.





Durante este semestre, nuestros estudiantes pusieron en práctica lo aprendido a través de acciones que nacieron de la indagación: campañas ambientales, proyectos solidarios y propuestas para mejorar su entorno.

La **agencia se hizo visible** cuando los niños tomaron decisiones, propusieron ideas y actuaron con responsabilidad; con el deseo de transformar el mundo con pequeñas pero significativas acciones propuestas por nuestros estudiantes.

Las acciones propuestas se reflejaron de diferentes maneras. Dependiendo de la Unidad de Indagación, estas tomaron la forma de: **participación activa**, defensa o promoción de causas, acción social, emprendimiento social o elecciones de estilo de vida.

Acción y agencia en las Unidades de Indagación



El uso del portafolio en los estudiantes

El portafolio PEP sigue siendo una herramienta muy valiosa para acompañar el crecimiento de los estudiantes.

A través de él, los niños **registran sus logros, reflexionan sobre sus aprendizajes y reconocen sus avances.**

Más que un cuaderno de evidencias, el portafolio es un espacio de reflexión personal, donde cada uno aprende a mirar su propio proceso y a sentirse **protagonista de su aprendizaje.**





Indagar como una postura: construir significado en comunidad

Siguiendo el enfoque de **Kathy Short**, comprendemos que la indagación no es solo una técnica, sino una forma de aprender y vivir. En nuestras aulas, los estudiantes investigan, dialogan y construyen significado junto a sus compañeros y maestros, algo que se refleja en sus trabajos, producciones y reflexiones.

La evaluación acompaña este proceso a través de **rúbricas**, **listas de cotejo**, **continuos** y **portafolios**, herramientas que permiten reconocer el progreso y valorar cada paso. Así, evaluar también se convierte en una oportunidad para aprender, crecer y celebrar lo logrado.



Actividades formativas: Educación Personal Social y Física, y el arte como lenguaje

El arte y la expresión corporal son lenguajes que permiten a nuestros estudiantes conectar con sus emociones y con el mundo. Durante el semestre, el área de Arte y Educación Personal, Social y Física fue un espacio de aprendizaje y celebración.

A partir de los temas transdisciplinarios “Quiénes somos” y “Cómo nos expresamos”, lograron demostrar sus talentos en las presentaciones del aniversario y el día de la canción criolla, donde bailaron, investigaron y profundizaron en nuestras tradiciones culturales. El arte, la música y la danza se convirtieron en medios para indagar, crear y expresar, fortaleciendo la identidad, la convivencia y el bienestar integral.



Compartimos nuestra experiencia con otros colegios

Durante este año recibimos a diversas escuelas y profesionales expertos en el Bachillerato Internacional. Contamos con la valiosa visita de Marissa Odría, Roxana Raisser, Gustavo Mejía, Ronald Ventura y Armando Andrade (de manera virtual), quienes nos ofrecieron orientación y retroalimentación para seguir avanzando en nuestra ruta hacia la acreditación del Bachillerato Internacional.



También abrimos nuestras puertas a otras instituciones con las que compartimos nuestro proceso de transformación hacia el IB. Nos visitaron los colegios Nuestra Señora de la Luz, San Francisco de Borja, San Antonio IHM y las escuelas de Inglaterra: Wellington College, St Joseph's College y Lees Brook Academy.



Estos encuentros fortalecen el intercambio profesional y nos animan a seguir creciendo como comunidad de aprendizaje.



Seguimos caminando...

Cada experiencia vivida en este semestre refleja el amor, el compromiso y la alegría de toda nuestra comunidad educativa.

Agradecemos a las familias, docentes, personal administrativo, mantenimiento y a cada estudiante por caminar con esperanza, fraternidad y entusiasmo en este proceso.

Con el ejemplo de San Francisco y la mirada puesta en el futuro, seguimos creciendo juntos como una comunidad que aprende, reflexiona y transforma.

Transformamos el mundo.

Paz y Bien → H
→ Paz y Bien